

Детска градина № 14 „СЛАВЕЙЧЕ”
гр. Перник, ул „Стара планина” № 89, тел: 076/60 54 85;
0882/596 333; email: slaveiche_@abv.bg

Утвърждавам!

Директор:

(подпис и печат)

Зап. № 16 / 23.09.2025г.

ПЛАН - ПРОГРАМА
за обучение и възпитание по БДП
за учебната 2025/2026г.

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Настоящата Програма си поставя задачи свързани с опазване здравето и безопасността на децата по време на движението им по пътищата. Същата цели обучението и възпитанието на децата по посочената тема.

1. Цели на обучението по безопасност и движение по пътищата

1. Да се формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита.

1.1. Да възприемат и разграничават цветове, форми, движения, скорост, покой

1.2. Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства.

1.3. Да придобиват и развиват двигателни умения, свързани с посоките: ляво, дясно, горе, долу и др. 2. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения и знания.

2.1 Да се ориентират в реална пътна ситуация, съобразно възрастта си като пешеходци и пътници в обществения транспорт.

2.2. Да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и детската градина. 2.3. Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации.

2.4. Да умеят да описват собственото си поведение, като пешеходци и пътници, съобразно възрастовата група.

2.5. Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките от собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти.

3. Да се формират и усъвършенстват практически умения.

3.1. Да разчитат схеми и планове с маршрути.

3.2. Да се проиграват реални пътни ситуации на разчертано улично платно в детското заведение.

3.3. Да се осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците на движението по пътищата.

3.4. Да формират умения за извършване на правилни действия в различни пътни ситуации.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи
- успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни
- техники и технологии за обучение по БДП.

5.2. Очаквани резултати:

2. Очаквани резултати от обучението по безопасност на движението по пътищата

- Формиране на знания и умения за безопасно поведение и поставяне основите на възпитаване на съвременна транспортна култура
 - Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
 - Обогаляване на личната култура на децата в пътното движение – деца и възрастни. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.
 - Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
 - Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя.
- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се предвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- • Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

3. Съдържание и организация на обучението и възпитанието по БДП.

Задачи за реализиране:

1. Да се проведат по възрастови групи следните задължителни планирани ситуации, както следва:

- 1-ва група “ Нашата улица ” – 5 ситуации

- II – ра група “ Улично движение” – 5 ситуации
- III – та група “ Уча се да се движа сам безопасно “ - 5 ситуации
- IV – та група “ Уча се да се движа безопасно “ – 5 ситуации

Срок: м. ноември - м. май

Отг. : Учителите по групи

2. Да се осигури информационна база на педагогическата колегия за провеждане на възпитателно - образователната работа за безопасност при движението по улиците.

Срок: м. ноември – м. май

Отг. : Директор

3. Да се използват рационално създадените условия в детското заведение за трениране на ситуации близки до реалните по безопасно движение по улиците .

Срок: постоянен

Отг. : Учителите по групи

4. Да се проведе седмица на безопасност за движението по улиците през м. април .

4.1. Да се проведат планирани ситуации с децата от III и IV - те групи на двора с цел провокиране на ситуации близки до реалните за движение по улиците.

4.2. Да се отбележи седмицата за безопасно движение по улиците с представяне на подходяща програма от професионална театрална формация.

4.3. Да се провеждат детски игри за ориентиране по схеми със състезателен характер между групите с поощрителни награди.

Срок : м. май

Отг. : Учителите по групи и директор

5. Задачи за реализиране и проиграване по направления през м. XI, XII, II, II и IV. Затвърдяване на програмното съдържание по ДОС.

I – ва група „Нашата улица” – 5 ситуации:

Месец XI 1. “Улицата на която се намира детската градина” - Затвърдяване представите на децата за улицата, на която се намира детската градина. Да се запознаят с поведението на хората, които се движат по улицата. Да разберат къде се движат хората и къде превозните средства.

Месец I 2. „С мама и татко на разходка Затвърдяване на най-общите правила за безопасно движение. Превозните средства се движат по уличното платно, а хората по тротоара. На улицата не се играе.

Месец II 3. „Моите любими играчки”. Затвърдяване на знанията за различните превозни средства и техните основни характеристики автомобил, камион, кола, рейс, влак и др./.

Възпитаване на грижливо отношение към играчките и толерантност в колективната игра с превозни средства.

Месец III 4. „На улицата е опасно” „Помогни на Мечо”. Затвърдяване на знанията за начините за безопасно пресичане на уличното платно. Затвърдяване представите за основните светлини на светофара.

Месец IV 5. „Да преминем заедно” Затвърдяване на правилата за безопасни игри на открито: игра „Пешеходци и автомобили”, „Следвай водача”, „Светофар и деца”.

II – ра група „Улично движение” – 5 ситуации:

Месец X 1. „Превозни средства по суша” – Диференциране по предназначение на превозните средства движещи се по суша. Изграждане отношение към спазване правила за безопасно возене в превозно средство.

Месец XI 2. „На улицата се спазват правила” - Изграждане на конкретни представи за важни пътни знаци. Сравняват професии на хора управляващи превозните средства - ватман, шофьор, пилот, машинист. Овладеват правила за поведение в превозното средство. „Велосипед”- Упражняване на норми за безопасност на улицата и спазване на правила за улично движение.

Месец I 3. „Защо се сърди светофара” Съставяне на разказ по картина, като използват познанията си за уличното движение. Затвърдяване знанията за светофара и правила за пресичане на уличното платно.

Месец II 4. „Нашата улица” Наблюдение движението на превозни средства по улицата пред детската градина. Затвърдяване знанията за безопасно движение и пресичане на уличното платно.

Месец III 5. „Внимавам на улицата” „Претворяват в СРИ ситуации, съобразявайки се с правилата за движение” /пресичане на улично платно- светофар, пешеходна пътека/. Затвърждаване правилата за улично движение и безопасност на пътя.

Месец IV 1. „Улично движение”. Практическо приложение на правилата за улично движение. Проверка на уменията да спазват и да се съобразяват с пътни знаци, маркировка, сигнали на светофара. Използване на подвижни игри „Пресечи правилна”, „Следвай знака”, „Шофьори”.

III – та група „Уча да се движа безопасно” – 5 ситуации.

Месец XI 1. „Пътешествие с влак” – Затвърдяване знанията за железопътен прелез и неговото значение за безопасно пътуване с влак. Затвърдяване знанията за правилата на поведение по време на пътуване с влак в игрова ситуация.

Месец XII 2. „Пътешествие със самолет” – Разширяване и затвърдяване на знанията за въздушни превозни средства. Прилагане на знанията за безопасно пътуване в игрова ситуация. **Месец II** 3. „Пътешествие с кораб” – Разширяване и обогатяване на знанията за безопасно пътуване с водни превозни средства /кораб, лодка и др./. Приложение на знанията в игрова ситуация.

Месец III 4. „Ако се загубя” – Затвърдяване на правилата за безопасно поведение на улицата. Затвърдяване на знанията за ролята на полиция за безопасността на хората.

Осъзнаване на личната отговорност и необходимостта от безопасно поведение на улицата.

Месец IV 5. „Спазвам правилата за улично движение” – Затвърдяване на знанията за безопасно пътуване в обществени превозни средства /трамвай, автобус, метро и др./. Прилагане в игрова ситуация на правилата за пътуване в обществени превозни средства: „Познай, кой неправилно се движи”, „Движение на превозните средства

IV – та група „Уча да се движа сам безопасно” – 5 ситуации.

Месец XI 1. „Безопасност на улицата” – Затвърдяване на знанията за достъпни за децата пътни Знаци и значението им /знак „Стоп” – задължителни, указателни и предупредителни/.

Месец I 2. „Сам вкъщи и на улицата” – Обобщаване знанията за необходимостта от чистота на уличното платно и тротоара за безопасно придвижване на пешеходците и автомобилите. Възпитаване в екологично поведение и грижа за опазване улицата чиста и красива.

Месец II 3. „Моят път до ДГ – Затвърдяване представите за безопасно придвижване от дома до ДГ, като се спазват правилата за улично движение. Затвърдяване знанията за Значението на светлоотразители и тяхното правилно приложение за безопасно движение на пътя.

Месец III 4. „Ако се загубя” – Осъзнаване на личната отговорност и необходимостта от безопасно поведение на улицата. Затвърдяване на знанията за автомобилите със специален режим на движение.

Месец IV 5. „Аз ще бъда ученик” — Многократно наблюдение на най-безопасния път от дома до училището. Затвърдяване знанията за пътните знаци и маркировка. Затвърдяване знанията и правилата за безопасно пътуване с градския транспорт.

4. Празници, състезания, конкурси и т.н.:

Срок за реализиране	Дейност	Участници	Отговорник
11.2025г.	Конкурс за детски рисунки „Аз се движа безопасно“	Учители ПГ5 и ПГ 6г	Комисия, учители
04.2026г.	Ден на Земята – състезание с тротинетки	ПГ 6г.	Комисия, учители
05.2026г.	Състезания с велосипеди	Деца от ДГ	Комисия, учители

Бележки по изпълнението на плана:

- Планът може да бъде актуализиран при необходимост.
- Контрол по изпълнението на плана осъществява директора на детската градина.